

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W EDUKACJI WZESNOSZKOLNEJ

I. Zakres i przedmiot oceny bieżącej i oceny opisowej ucznia uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia i obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:

- ✓ edukacji polonistycznej
- ✓ edukacji matematycznej
- ✓ edukacji przyrodniczej
- ✓ edukacji plastycznej - technicznej
- ✓ edukacji muzycznej
- ✓ wychowania fizycznego
- ✓ edukacji informatycznej

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców o wymaganiach edukacyjnych z zakresu przedmiotu i sposobie oceniania.

II. W procesie oceniania ucznia bierze się pod uwagę możliwości ucznia, zaangażowanie i wkład pracy, stopień opanowania materiału z podstawy programowej, osobiste sukcesy dziecka (udział w konkursach, wystawach, zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych itp.)

III. Z ocenami bieżącymi rodzice są zapoznawani:

- poprzez wpis do dziennika elektronicznego, zeszytu, ćwiczeń ucznia, na wytworach prac,
- podczas spotkań, konsultacji,
- rozmów indywidualnych.

IV. Oceny opisowe przekazywane są rodzicom dwa razy w roku:

- Po I semestrze na karcie osiągnięć ucznia.
- Po II semestrze na świadectwie.

V. Na ocenę śródroczną i roczną decydujący wpływ mają oceny uzyskane w wyniku :

- sprawdzianów, (zaplanowanych minimum dwóch takich prace w semestrze).
- kartkówki, (wykonywane z bieżącego materiału, tak często, jak wymaga tego nauczyciel)
- odpowiedzi ustnej, (na bieżąco)
- recytacji, (co najmniej jednej w semestrze)
- dyktanda, (co najmniej 3 w semestrze)
- prowadzenia zeszytów, (na bieżąco)
- aktywności uczniów (na bieżąco).

O sprawdzianach nauczyciel informuje nie później niż 7 dni przed planowanym sprawdzianem (ustnie w klasie oraz stosownym wpisem w dzienniku elektronicznym). Sprawdziany są obowiązkowe, więc uczniowie nieobecni na lekcji, w dniu pisania są zobligowani do napisania go w późniejszym terminie. Dyktanda zapowiadane są z co najmniej z 3 dniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, sprawdzają wiedzę z ostatnich 3 lekcji. Czas na naukę wiersza (recytacja) nie powinien być krótszy niż 5 dni. Aktywność, praca na lekcji, wykonanie pracy plastycznej oraz sprawdzenie prowadzenia zeszytu nie wymaga wcześniejszego informowania uczniów. Jest oceniana na bieżąco. Przy ocenianiu zeszytów istotne znaczenie ma: systematyczność wpisów, estetyka, staranność pisma, poprawność zapisów, kompletność notatek; Przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej i wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie i wysiłek ze strony ucznia oraz jego możliwości w tym zakresie.

Sprawdziany i kartkówki oceniane są według podanej skali po przeliczeniu uzyskanych punktów na skalę procentową, która przedstawia się w następujący sposób:

0 % - 29% - D
30% - 69% - C
70 % - 89% - B
90 % - 99% - A
100% - A*

DYKTANDO (błędy)

0 - A*
1 - 2 - A
3 - 4 - B
5 - 6 - C
7 - powyżej - d

Skala tych ocen poszerzona jest o „+” lub „-”, z wyjątkiem A* i D.

VI. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od jej uzyskania. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole nauczyciel może wydłużyć termin poprawy oceny o tydzień. Uwaga: dla uczniów objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną wymagania są dostosowane do ich aktualnych możliwości.

VII. Kryterium oceniania:

A* - uczeń posiada zakres wiadomości i umiejętności wykraczający ponad podstawę programową, biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami podczas rozwiązywania zadań o podwyższonym stopniu trudności, wszystkie zadania wykonuje prawidłowo i samodzielnie,

A – uczeń posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów, wykonuje zadania prawidłowo i samodzielnie,

B – uczeń posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności, poprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów, wykonuje zadania samodzielnie, ale z drobnymi pomyłkami,

C – uczeń opanował podstawowe treści, posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu zadań o łatwym stopniu trudności, wykonuje zadania z pomocą,

D – uczeń ma trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, nie potrafi wykorzystać swojej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów o łatwym stopniu trudności, pomimo pomocy, uczeń nie potrafi wykonać zadania.

Opracował zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.